

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
криминологии,
протокол от от 22.02.2022 г. № 6
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

_____ И. Г. Рагозина
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
22.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 3 месяца
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», к.ю.н., доцент Ю.С. Пестерева

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Уголовное право. Уголовное судопроизводство (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1.	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах

		юридической деятельности	юридической деятельности
--	--	--------------------------	--------------------------

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья

Личность как главное социальное благо общества. Конституция РФ 1993 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г., международные акты о правах человека, положение личности в обществе. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды простого убийства: из ревности, в драке или ссоре и т.д. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Классификация квалифицирующих признаков убийства с учетом признаков состава преступления. Вопросы квалификации убийства при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления и квалификации соучастия в данном преступлении.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного

волнения (аффекта). Квалификация убийства в состоянии сильного душевного волнения при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии сильного душевного волнения.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Склонение к самоубийству. Квалификация преступлений против жизни в соучастии.

Преступления против здоровья. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общая характеристика преступлений против здоровья. Классификация причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждения и форм вины.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, неопасного для жизни, относящегося к тяжкому: повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица. Признаки вреда здоровью, связанного со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть или с заведомо для виновного полной утратой профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированные виды умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Особенности этого состава.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью и его отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Отличие от составов побоев и истязания. Побой. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Истязание. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие признаки истязания. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Разграничение побоев, истязание и доведения до самоубийства.

Причинение тяжкого. Квалифицированный вид причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Отличие тяжкого или средней тяжести

вреда здоровью, причиненного по неосторожности в форме небрежности, от невинного причинения вреда здоровью.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные и субъективные признаки этого состава. Квалифицирующие признаки принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

Незаконное производство аборта. Объективные и субъективные признаки незаконного производства аборта. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконного производства аборта.

Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному. Разграничение этого преступления с оставлением в опасности.

Оставление в опасности. Особенности объективной и субъективной сторон состава оставления в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.

Модуль II. Проблемы квалификации иных преступлений против личности

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Основания отграничения от захвата заложников и незаконного лишения свободы. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.

Незаконное лишение свободы. Особенности состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Квалификация незаконного лишения свободы, связанного с убийством похищенного человека.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Специфика субъекта данного преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Виды этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды. Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования. Сложный характер объективной стороны изнасилования. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования, их характер и виды. Насильственные действия сексуального характера. Их виды. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Отличие от изнасилования и насильственных действий

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						аттестации
Модуль I. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья									
1	Развитие отечественного законодательства за преступления против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья по объективным признакам	3	4		2	10	17	групповая дискуссия	вопросы, задачи, кейсы
2	Квалификация преступлений против жизни и здоровья по объективным признакам. Вопросы разграничения со смежными составами и соучастия	2	2		2	10	14	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейсы
	Итого по модулю:	5	6		4	20	31		
Модуль II. Проблемы квалификации иных преступлений против личности									
1	Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства	1	2		2	5	8	групповая дискуссия	вопросы, задачи
2	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности	1	2		2	5	8	анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейс
3	Проблемы квалификации преступлений против		2		2	8	10	анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейс

	конституционных прав и свобод человека								
4	Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних	1	4		2	10	15	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи, тест
	Итого по модулю:	3	12		8	28	43		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	ИТОГО	8	16		12	48	108		

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль I. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья									
1	Развитие отечественного законодательства за преступления против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья по объективным признакам	1	2	3		10	13	групповая дискуссия	вопросы, задачи, кейсы

2	Квалификация преступлений против жизни и здоровья по объективным признакам. Вопросы разграничения со смежными составами и соучастия	1	2	3	2	10	13	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейсы
Итого по модулю:		2	4	6	2	20	26		
Модуль II. Проблемы квалификации иных преступлений против личности									
1	Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства	1	2	6	2	20	26	групповая дискуссия	вопросы, задачи
2	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности	1	2	6	2	10	16	анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейс
3	Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека					25	25		
4	Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних		2	2	2	10	10	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи, тест
Итого по модулю:		2	6	8	6	65	73		
Промежуточная аттестация							9		Экзамен
ИТОГО		4	10	14	8	85	108		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
------------	--------------------------------	--------------

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль I. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья		
<p>Анализ теоретического материала в рамках модуля.</p>	<p>Вопросы: 1. Какими признаками характеризуется состав преступления, предусмотренный ст. 105 УК?</p> <p>2. Перечислите виды «простого» убийства.</p> <p>3. Какие квалифицирующие признаки убийства предусматривает уголовный закон?</p> <p>4. Какие критерии новорожденного ребенка выделяют в теории и науке уголовного права?</p> <p>5. Раскройте содержание объективной стороны состава преступления предусмотренного ст. 107 УК.</p> <p>6. Раскройте содержание признака преступления предусмотренного ст. 107 УК – сильное душевное волнение.</p> <p>7. Какие признаки убийства при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, предусматривает ст. 108 УК?</p> <p>8. Какие признаки характерны для состава преступления, предусмотренного ст. 109 УК?</p> <p>9. Какие признаки характерны для состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК?</p> <p>10. К преступлениям против здоровья относятся?</p> <p>11. К тяжкому вреду здоровью согласно ст. 111 УК относятся?</p> <p>12. Что следует понимать под «опасным для жизни вредом здоровью», «стойкой утратой трудоспособности», «неизгладимостью повреждения» при квалификации преступления по ст. 111 УК РФ?</p> <p>13. Какие признаки характерны для составов умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК) и нанесения побоев (ст. 116 УК)?</p>	<p>1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. – Омск : Ом. юрид. акад., 2018. – 80 с.</p> <p>2. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477751</p> <p>3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269</p> <p>4. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серegiна, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449241</p> <p>5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470746</p> <p>6. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488307 (дата обращения: 26.11.2021).</p> <p>7. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472392</p>
Подготовка к семинарским занятиям в рамках модуля.	Решение задач	
Модуль II. Проблемы квалификации иных преступлений против личности		
Анализ теоретического материала к темам в рамках модуля	<p>Вопросы: Тема 1. 1. Ознакомьтесь с УК 1960 г. Предусматривал ли он ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности?</p>	<p>1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. — Омск : Ом. юрид. акад., 2018. — 80 с.</p> <p>2. Преступления против</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>2. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности предусматривает уголовный закон?</p> <p>3. Приведите классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Что лежит в ее основании?</p> <p>4. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности. Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17 УК РФ?</p> <p>5. Как ограничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложников?</p> <p>6. Всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека?</p> <p>7. С какого момента незаконное лишение свободы предполагается законодателем оконченным преступлением?</p> <p>8. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар? Нормами какого законодательного акта это регламентируется?</p> <p>9. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?</p> <p>10. Проанализируйте нормы ст.ст. 129 и 130 УК РФ. Выделите их общие и разграничительные признаки.</p> <p>11. В чем заключается отличие составов преступлений: клеветы и оскорбления?</p> <p>12. Что отличает клевету от заведомо ложного доноса?</p> <p>13. Можно ли говорить о конкуренции норм ст.ст. 129 и 298 УК РФ, ст.ст. 130 и 336 УК РФ?</p> <p>Тема 2</p> <p>1. Все ли компоненты нормальных половых отношений в обществе объявляются законодателем объектами преступлений гл. 18 УК РФ?</p> <p>2. Ознакомьтесь со ст.ст. 117-121 УК 1960 г. Предусматривали ли они наказуемость насильственных действий сексуального характера?</p> <p>3. Какие виды половых преступлений предусматривает уголовный закон?</p>	<p>личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477751</p> <p>3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269</p> <p>4. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серegiна, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449241</p> <p>5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470746</p> <p>6. Квалификация преступлений : учебное</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>4. Какие объективные и субъективные признаки состава преступления предусматривает ст. 131 УК РФ?</p> <p>5. Как определяются приготовление, покушение и добровольный отказ при изнасиловании?</p> <p>6. Что понимается под иными тяжкими последствиями в ст.ст. 131 и 132 УК РФ?</p> <p>7. В чем состоит отличие состава преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ, от иных преступных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность?</p> <p>8. Всякое ли опьянение потерпевшего (потерпевшей) свидетельствует о его беспомощном состоянии?</p> <p>9. Сопоставьте ст. 118 УК 1960 г. и ст. 133 УК 1996 г. Одинаково ли в них определяется круг потерпевших, способы понуждения, виды действий, к которым понуждаются потерпевшие?</p> <p>10. Что означает признак заведомости в составах насильственных действий сексуального характера?</p> <p>11. Влечет ли уголовную ответственность насильственное совершение с потерпевшим действий, имитирующих половой акт?</p> <p>Тема 3, 4</p> <p>1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>2. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>3. Детерминанты преступления против личности.</p> <p>4. Особенности личности насильственного преступника.</p> <p>5. Виктимологический аспект преступлений против личности.</p> <p>6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488307 (дата обращения: 26.11.2021).</p> <p>7. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472392</p>
Подготовка к семинарским занятиям в рамках модуля.	Решение задач	
Подготовка контрольной работы	Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и темы курсовых работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)	

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;

– Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. – Омск : Ом. юрид. акад., 2018. – 80 с.

2. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477751>

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..— *Доступен в ЭБС Юрайт <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269>*

4. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449241>

5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470746>

6. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307> (дата обращения: 26.11.2021).

7. *Бавсун, М. В.* Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472392>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя задачи, кейсы, тесты. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана. Для обучающихся **очной формы обучения, и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-1	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении

		конкретных сферах юридической деятельности	задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-1.	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Удов- летвори- тельно	ПК-1.	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудов- летвори- тельно	ПК-1.	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится

		ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.
--	--	--	---

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Иные преступления против жизни (ст.ст. 109, 110 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
2. Убийство (ст. 105 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
3. Умышленное убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью (ст.ст. 112, 115 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
6. Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
7. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
9. Заражение венерической болезнью, ВИЧ- инфекцией (ст.ст. 121, 122 УК РФ).
10. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
11. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести, и достоинства личности (глава 17 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
13. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 206 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
14. Торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127-2 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.
15. Клевета (ст. 128-1 УК РФ). Разграничение с заведомо ложным доносом (ст. 306 УК РФ).

16. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (глава 18 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.

17. Насилие (ст. 131 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.

18. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Отличие от понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).

19. Преступления, посягающие на нормальное половое развитие несовершеннолетних (ст.ст. 134, 135 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.

20. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (глава 19 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.

21. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Проблемные вопросы квалификации.

22. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.

23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.

24. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.

25. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Проблемные вопросы квалификации.

Типовые задания к экзамену

Задача 1

После совместного распития спиртного Раков и Смородина на автомашине последней поехали кататься по городу. Находясь в автомашине, Раков в ходе ссоры нанёс Смородиной удар кулаком по голове, от которого она потеряла сознание. Затем он похитил у потерпевшей ювелирные изделия. В результате его действий Смородиной были причинены телесные повреждения в виде ушиба головного мозга с кровоизлиянием в подкорковую область. От полученных телесных повреждений она скончалась на месте. С целью скрыть совершённые преступления Раков поджёг автомашину.

Квалифицируйте действия Ракова.

Задача 2

Горев, будучи уверенным, что его сожительница Блинова находится в состоянии беременности, на почве ссоры взял охотничье ружьё и выстрелил потерпевшей в голову, в результате чего наступила смерть Блиновой. По заключению судебно-медицинской экспертизы было установлено, что в состоянии беременности Блинова не находилась.

Квалифицируйте действия Горева.

Задача 3

Ревнев пришел в дом 69-летнего Новикова за самогоном. Выпив, он стал требовать еще. На просьбу покинуть квартиру не реагировал, вел себя агрессивно, оскорблял Новикова, ударил его кочергой, угрожая расправой. Тогда Новиков, подобрав лежащий на полу нож, ударил им Ревнева. Последний получил ранение грудной клетки с проникновением в плевральную полость.

Квалифицируйте действия Новикова.

Задача 4

Перевалов в ходе ссоры, возникшей после совместного распития водки, избил супругов Зеровых. Дождавшись, когда они легли спать, он связал их, облил бензином и

поджѐг, а сам ушел гулять. Оба супруга сгорели заживо. В результате пожара также сгорел соседний дом.

Квалифицируйте действия Перевалова.

Задача 5

Китаев и Тарасов изнасиловали Обневу. Китаев забрал у неё кольцо, цепочку и мобильный телефон. Затем он предложил Тарасову убить Обневу, опасаясь, что она может заявить о содеянном в милицию. В тот момент, когда Китаев отвлекал внимание девушки, Тарасов набросил ей на шею антенный кабель и задушил её. Китаев, испугавшись, убежал. Тарасов поджѐг квартиру и скрылся.

Квалифицируйте действия Китаева и Тарасова.

Задача 6

Дятлов, катаясь по озеру на скутере, решил продемонстрировать Яловой и Валовой, находившимся в лодке, быструю езду. Он рассчитывал проехать мимо их лодки на близком расстоянии, не задев ее. Когда до лодки оставалось 5 метров, Дятлов растерялся и не сумел вовремя обогнуть лодку. В результате столкновения плавсредств Ялова и Валова попали под винт скутера. Яловой был причинен тяжкий вред здоровью, а Валовой – вред здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте действия Дятлова.

Задача 7

На протяжении учебного года учитель химии предъявляла завышенные требования, систематически публично оскорбляла и допускала рукоприкладство в отношении девятиклассника. Подросток свел счеты с жизнью, оставив предсмертную записку, в которой обвинил в своей смерти учительницу химии. Мать подростка, тяжело переживая случившееся, подкараулила идущую из школы учительницу и плеснула ей в лицо соляную кислоту. Учительница находилась в больнице 2 месяца.

Квалифицируйте действия учителя химии и матери подростка.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель: Пестерева Ю.С., кандидат юридических наук, доцент
 Дисциплина: «Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
 Квалификация: Магистр
 Профиль подготовки: Уголовное право. Уголовное судопроизводство
 Срок обучения: 2 года
 Курс: 1 Семестр: 1
 Количество часов:
 лекций 4
 практических занятий 12
 СРС 65
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Преступления против государственной безопасности	
Текущий контроль	15
Работа на практическом занятии (решение задач)	5
Работа на практическом занятии (тест)	5
Работа на практическом занятии (решение кейсов)	5
Рубежный контроль	15
Тест	15
Модуль 2. Преступления экстремистской направленности	
Текущий контроль	15
Работа на практическом занятии (решение задач)	5
Работа на практическом занятии (тест)	5
Работа на практическом занятии (решение кейсов)	5
Рубежный контроль	15
Тест	15

Промежуточная аттестация	40
экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	
	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Решение задач	5
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
Решение кейса	5
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в кейсе вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Обоснование со ссылкой на нормы законодательства.	
Допущение существенные ошибки при решении кейса, не даёт ответов на дополнительные вопросы.	0
Решение теста	5
По одному баллу за каждый правильный ответ	

Тест (рубежный контроль)	
модуль 1	
Более 90 % правильных ответов	15
От 75 до 89 % правильных ответов	10
От 60 до 74 % правильных ответов	5
Менее 60 % правильных ответов	0
модуль 2	
Более 90 % правильных ответов	15
От 75 до 89 % правильных ответов	10
От 60 до 74 % правильных ответов	5
Менее 60 % правильных ответов	0
Экзамен	40
Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30

<p>Студент отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объёме, без необходимой аргументации и ссылки на источники</p> <p>Не полностью раскрывает основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Затрудняется при решении практического задания</p>	20
<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объёме. При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности»
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.